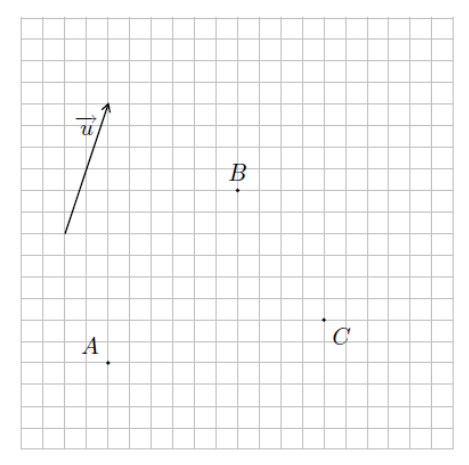
Activités sur les vecteurs

Nous avons vu précédemment la définition d’un nouvel objet mathématique : le vecteur. Il représente un « glissement », un « mouvement » d’un point vers un autre. Autrement dit, un vecteur possède 3 caractéristiques :



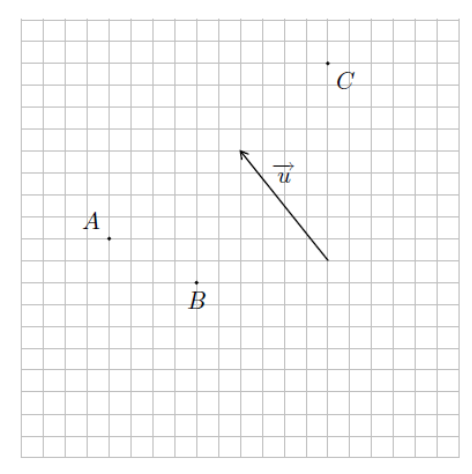
Vocabulaire :

* Le vecteur est un représentant de s’il possède les mêmes caractéristiques. On écrira :
* Le vecteur est un vecteur qui possède la même direction, la même norme que le vecteur, mais il est de sens opposé. On écrit :



**Exercice 1** :

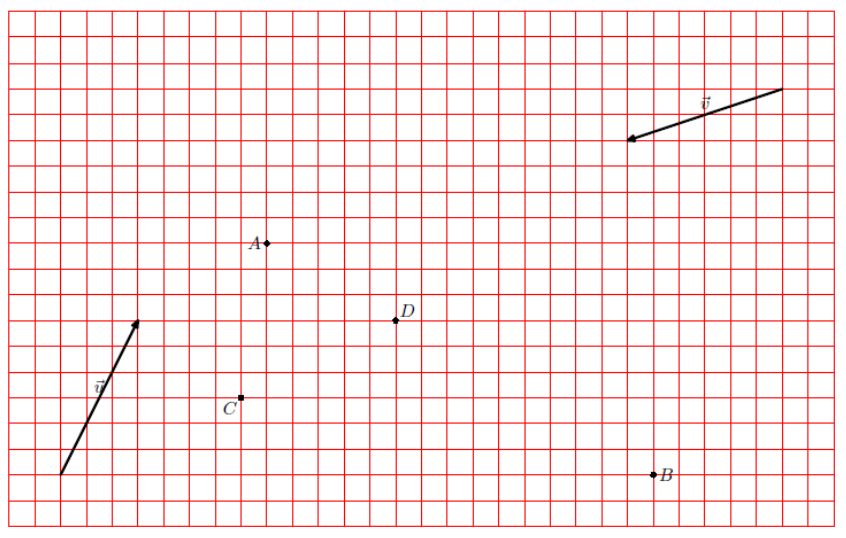
Construire les représentants du vecteur d’origines A, B, C.

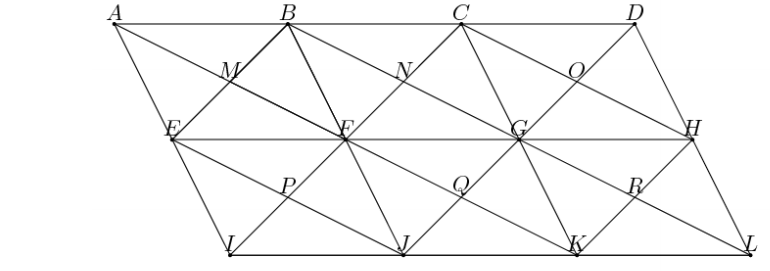


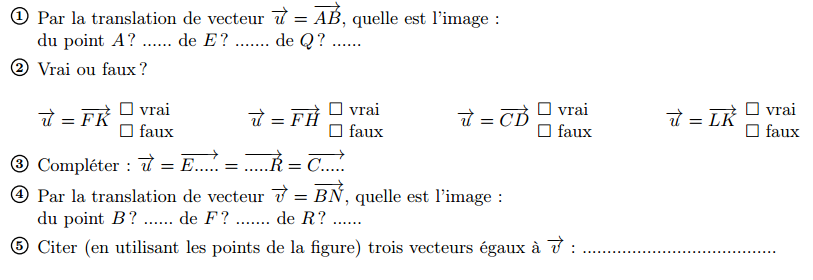
Construire les représentants du vecteur − d’origines A, B, C.

Donner les coordonnées du vecteur . Donner les coordonnées du vecteur −. Ecrire un maximum d’égalité de vecteurs.

**Exercice 2 :**

1. Construire les points A1, B1, C1, D1, images respectives de A, B, C, D par la translation de vecteur .
2. Construire les points A2, B2, C2, D2, images respectives des points A, B, C, D par la translation de vecteur.
3. Construire le point A3 image de A par la translation de vecteur, le point B3 image de B par la translation de vecteur, le point C3 image de C par la translation de vecteur et enfin le point D3 image de D par la translation de vecteur.
4. Au vu de la figure, écrire un maximum d’égalités de vecteurs :

****

**Exercice 3**: Regardez attentivement le maillage représenté ci-contre (formé de six parallélogrammes et de leurs diagonales), et répondez aux questions posées :